

Nível 3

Questão 1 –

Seja a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = (x+1) - 2(x+2) + 3(x+3) - 4(x+4) + \dots + 2009(x+2009) - 2010(x+2010)$, para cada $x \in \mathbb{R}$. Pede-se todas as raízes da equação $f(x) = 0$.

Resp.

Temos $f(x) = A + B$, onde $A = x(1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 2009 - 2010)$ e $B = 1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + 2009^2 - 2010^2$. Ora, aglutinando parcelas, duas a duas, podemos reescrever os 1005 pares de A e B como:

$$A = x(-1 - 1 - \dots - 1) = -1005x, \text{ e}$$

$$B = (1 - 2)(1 + 2) + (3 - 4)(3 + 4) + \dots + (2009 - 2010)(2009 + 2010) = -(1 + 2 + 3 + \dots + 2009 + 2010) \\ = -\frac{2010 \times 2011}{2} = -1005 \times 2011.$$

$$\text{Logo, } f(x) = 0 \iff A + B = 0 \iff -1005x - 1005 \times 2011 = 0 \iff x = -2011.$$

Questão 2 –

Para fins desta questão, supomos a água do mar como uma mistura contendo somente água pura e sal. Quando recém retirada do mar, um litro dessa água pesa 1 026 g e contém 27 g de sal. Tendo sido retirados 200 litros de água do mar, após algum tempo se constatou que a evaporação tinha produzido uma mistura de água pura e sal na qual o sal representava 15% do peso da mistura. Qual o volume evaporado?

Resp.

A mistura original, recém tirada do mar, pesava $200 \times 1026 = 205200$ gramas, das quais $200 \times 27 = 5400$ gramas eram de sal. Logo, ela tinha $205200 - 5400 = 199800$ gramas, ou 199,8 litros de água pura.

A mistura evaporada pesa E gramas, incluindo as 5400 gramas de sal originais. De modo que $5400/E = 0,15$, ou seja: pesa $E = 5400/0,15 = 36000$ gramas. Logo, na mistura evaporada existem $36000 - 5400 = 30600$ gramas de água pura, ou seja: 30,6 litros de água pura. Consequentemente, o volume evaporado foi $199,8 - 30,6 = 169,2$ litros.

(Também se poderia observar que a diferença $205200 - 36000 = 169200$ gramas, embora seja uma diferença envolvendo misturas de concentração distinta, tem de ser o peso de água pura evaporada, pois o sal não evapora. Logo, evaporaram 169,2 litros.)

Questão 3 –

Deseja-se fazer uma lista de números inteiros do tipo $\{1, a_1, a_2, a_3, \dots, 1000\}$, a qual inicia com 1, termina com 1000, e onde cada termo a partir do terceiro é a soma de todos os anteriores a ele: $a_2 = 1 + a_1$, $a_3 = 1 + a_1 + a_2$, etc. Pede-se mostrar que existem tais listas e dar todos os possíveis valores de a_1 .

Resp.

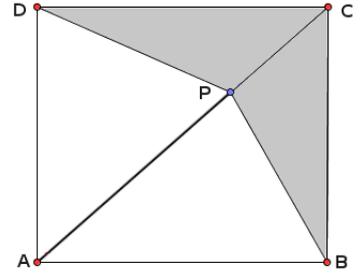
Temos $a_2 = 1 + a_1$, $a_3 = 1 + a_1 + a_2 = 1 + a_1 + (1 + a_1) = 2(1 + a_1)$, $a_4 = 1 + a_1 + a_2 + a_3 = a_3 + a_2 = 2^2(1 + a_1)$, e uma indução matemática imediata mostra que esse padrão continua, ou seja: $a_n = 2^{n-2}(1 + a_1)$, para todos os $n \geq 2$. Daí, as listas desejadas são as que verificam $a_n = 1000$, ou seja:

$$2^{n-2}(1 + a_1) = 1000 \iff \frac{5^3 \times 2^3}{1 + a_1} = 2^{n-2} = \text{potência de 2.}$$

Logo, a_1 tem de ser tal que $1 + a_1 = 5^3 \times 2^k$, onde $k \leq 3$, de modo que $a_1 = -1 + 5^3 \times 2^k$, onde $k \leq 3$. Finalmente: $k = 0 \rightarrow a_1 = -1 + 5^3 \times 2^0 = 124$, $k = 1 \rightarrow a_1 = -1 + 5^3 \times 2^1 = 249$, $k = 2 \rightarrow a_1 = -1 + 5^3 \times 2^2 = 499$, e $k = 3 \rightarrow a_1 = -1 + 5^3 \times 2^3 = 999$. (Não foi pedido, mas a maior das listas possíveis é a que tem $a_1 = 124$.)

Questão 4 –

Na figura, ABCD é um quadrado de lado unitário e o ponto P move-se sobre a diagonal AC. Para cada valor x do comprimento do segmento AP, indiquemos por $a(x)$ o valor da área sombreada. Pede-se:



- determinar uma fórmula (expressão analítica) para $a(x)$ em função de x ;
- esboçar cuidadosamente o gráfico de $y = a(x)$.

Resp.

a). A altura de P em relação ao lado AB mede $x/\sqrt{2}$, e divide AB em dois segmentos, um de medida $x/\sqrt{2}$ e o outro de medida $1 - x/\sqrt{2}$. Trabalhando com essa altura, fica fácil ver que

$$a(x) = \left(1 - \frac{x}{\sqrt{2}}\right)^2 + \frac{x}{\sqrt{2}}\left(1 - \frac{x}{\sqrt{2}}\right) = \frac{1}{2}(\sqrt{2} - x)^2 + \frac{x}{2}(\sqrt{2} - x) = \frac{1}{2}(2 - 2\sqrt{2}x + x^2 + x\sqrt{2} - x^2) = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}x.$$

b). Como $x = AP$, temos $0 \leq x \leq \sqrt{2}$, de modo que o gráfico cartesiano de $y = a(x)$ é o segmento de reta que vai do ponto $(0, 1)$ ao ponto $(\sqrt{2}, 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} \times \sqrt{2}) = (\sqrt{2}, 0)$.

Questão 5 –

Demonstrar que $64 + n^4$ nunca é número primo, se n for um número inteiro ≥ 1 .

Resp.

Temos $8^2 + (n^2)^2 = 8^2 + 16n^2 + (n^2)^2 - 16n^2 = (8 + n^2)^2 - (4n)^2 = (8 + n^2 + 4n)(8 + n^2 - 4n)$. Resumindo: $64 + n^4 = (n^2 + 4n + 8)(n^2 - 4n + 8)$. Ora, o primeiro fator é ≥ 8 , de modo que a única possibilidade de $64 + n^4$ ser primo é termos $n^2 - 4n + 8 = 1$, para algum número inteiro $n \geq 1$. Contudo, isso nunca ocorre, pois Bhaskara mostra imediatamente que esta equação não tem raízes inteiras.

Questão 6 –

Em um grupo de amigos que se comunica por telefone celular há a propagação, com um risco de erro de digitação, de uma mensagem cujo teor original é "José passou no vestibular". Mais precisamente, suponhamos que cada amigo tem probabilidade de 90% de mandar a mesma mensagem que recebeu e de 10% enviar o contrário do que recebeu (não passou se passou, ou passou se não passou).

Indiquemos por $p(n)$ a probabilidade de que no n -ésimo envio de informação esta esteja correta. Supondo que José tenha realmente passado, teremos $p(0) = 1$. Assim sendo, pede-se:

- mostrar que (para valores a e b , a determinar) vale $p(n+1) = ap(n) + b$, para todos os $n \geq 0$;
- obter uma fórmula expressando $p(n)$ em função de n , e dela concluir que a longo prazo (ou seja, ao n crescer infinitamente) haverá uma probabilidade de apenas 50% de um amigo receber mensagem dizendo que José passou.

Resp.

Indicando por $p(n)$ a probabilidade de se enviar a informação correta ("José passou ...") na n -ésima mensagem, e por $q(n)$ a probabilidade de se enviar a informação errada também na n -ésima mensagem.

a). Temos $p(n+1) = 0,9p(n) + 0,1q(n) = 0,9p(n) + 0,1(1 - p(n)) = 0,8p(n) + 0,1$, de modo que $a = 0,8$ e $b = 0,1$.

b). Temos, sucessivamente:

$$p(1) = 0,8p(0) + 0,1,$$

$$p(2) = 0,8p(1) + 0,1 = 0,8(0,8p(0) + 0,1) + 0,1 = 0,8^2p(0) + 0,1(1 + 0,8),$$

$$p(3) = 0,8p(2) + 0,1 = 0,8^3p(0) + 0,1(1 + 0,8 + 0,8^2),$$

etc.,

e por indução matemática imediata:

$$p(n) = 0,8^n p(0) + 0,1(1 + 0,8 + 0,8^2 + \dots + 0,8^{n-1}) = 0,8^n p(0) + 0,1 \times \frac{1 - 0,8^n}{1 - 0,8} = 0,8^n p(0) + \frac{1}{2}(1 - 0,8^n).$$

Ora, como $p(0) = 1$, vemos que $p(n) = \frac{1}{2} \times (1 + 0,8^n)$, de modo que $p(n) \rightarrow \frac{1}{2} = 50\%$, ao $n \rightarrow \infty$.

Questão 7 –

- Mostre que a diferença entre os quadrados de dois inteiros ímpares sempre é um múltiplo de 8.
- Conclua que é absurdo (ou impossível) que uma equação do segundo grau tenha entre suas raízes um número racional quando todos os três coeficientes dessa equação forem números inteiros ímpares.

Resp.

a). Como $(2m + 1)^2 - (2n + 1)^2 = 4m^2 + 4m - 4n^2 - 4n = 4m(m + 1) - 4n(n + 1)$, basta mostrar que $k(k + 1)$ é um múltiplo de 2, sempre que k for um número inteiro. Ora, se k for par, $k = 2h$, logo $k(k + 1) = 2 \times h(2h + 1)$; se k for ímpar, $k = 1 + 2h$, logo $k(k + 1) = (1 + 2h)(2 + 2h) = 2 \times (1 + 2h)(1 + h)$.

b). Raciocinemos por absurdo, ou seja: provemos que a suposição de uma raiz racional para tal equação nos leva a uma conclusão absurda.

Por Bhaskara, se $ax^2 + bx + c = 0$ tiver raiz racional, $\sqrt{b^2 - 4ac}$ será racional, e como os coeficientes são inteiros, isso implica que valha $k^2 = b^2 - 4ac$ para algum número inteiro k . Como os coeficientes são ímpares, segue que $k^2 = \text{ímpar} - \text{par} = \text{ímpar}$, e então o próprio k também é ímpar. Consequentemente, de $b^2 - k^2 = 4ac$ e do item (a), segue que $4ac$ teria de ser um múltiplo de 8. Ora isso é um absurdo, pois a e c ímpares dão ac ímpar e 4 vezes um ímpar nunca dá múltiplo de 8.

Questão 8 –

Ao fazer um teste de QI, José ficou indignado com a questão “Que número continua o padrão 1, 4, 9?”. Por isso, decidiu achar outra resposta que a óbvia 16. Ele decidiu construir o que denominaremos um PJ (Polinômio de José): um polinômio $p(x)$ de coeficientes inteiros que verifica $p(1) = 1$, $p(2) = 4$, $p(3) = 9$, mas tem $p(4) \neq 16$. Assim sendo, pede-se:

- construir um PJ;
- demonstrar que todos os PJ tem grau ≥ 3 .

Resp.

Denotando por $p(x)$ um PJ, temos que $p(x) - x^2 = 0$ tem 1, 2 e 3 como raízes. Logo, vale a fatoração

$$p(x) - x^2 = (x - 1)(x - 2)(x - 3)q(x)$$

para algum polinômio $q(x)$. Ora, $p(4) - 16 = 6q(4)$ e como José quer $p(4) \neq 16$, vemos que tudo o que ele tem de fazer é achar um $q(x)$ de coeficientes inteiros e tal que $q(4) \neq 0$.

a). Obviamente, existem infinitos tais $q(x)$ e o mais simples deles é $q(x) = 1$, o qual dá o PJ:

$$p(x) = x^2 + (x - 1)(x - 2)(x - 3).$$

b). É imediato de $p(x) = x^2 + (x - 1)(x - 2)(x - 3)q(x)$, pois o fator $(x - 1)(x - 2)(x - 3)$ já tem grau 3, logo $(x - 1)(x - 2)(x - 3)q(x)$ terá grau 3 ou maior.