

### Introdução

No Ensino Médio e provavelmente depois, já no Ensino Superior, na disciplina de Álgebra Linear, você estudou caracterização e solução de sistemas de equações lineares algébricas (SELA), normalmente sob a notação  $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ , onde  $A$ , a matriz de coeficientes, é uma matriz de  $n$  linhas e  $n$  colunas,  $\mathbf{x}$ , o vetor de incógnitas, é um vetor coluna de  $n$  elementos e  $\mathbf{b}$ , o vetor de dados ou vetor do lado direito, é um vetor coluna de  $n$  elementos.

Em muitas aplicações de  $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$  no ensino superior, o número de equações  $m$  não é igual ao número de incógnitas  $n$ , razão pela qual provavelmente você lembra a notação geral  $A \in \mathbb{R}^{n \times m}$ ,  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$ ,  $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$ , algumas vezes no contexto de uma transformação linear  $\mathcal{T} : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  definida por  $\mathcal{T}(\mathbf{x}) = A\mathbf{x}$ .

Voltando ao contexto do Ensino Médio ( $n = m$ ), lá houve excelente oportunidade para apresentar **determinantes** de matrizes, através da saudosa caracterização colegial (ou pré-universitária):

$$\begin{cases} \det(A) \neq 0 & \text{existe uma única solução} & \text{- sistema compatível} \\ \det(A) = 0 & \text{existem infinitas soluções ou nenhuma solução} & \text{- indeterminado ou incompatível, resp} \end{cases}$$

lembrando também que o que determina as possibilidades mencionadas acima para  $\det(A) = 0$  é o vetor  $\mathbf{b}$ , e que, quando  $\mathbf{b}$  é o vetor nulo a solução nula  $\mathbf{x} = \mathbf{0}$  sempre existe.

Na disciplina de Álgebra Linear você estudou sobre vetores, dependência linear, espaços vetoriais (EV), bases e dimensão. Foram apresentados importantes EV associados a uma matriz  $A$ :

$$\begin{cases} \text{col}(A) & \text{espaço coluna} & \text{EV gerado pelas colunas de } A \\ \text{N}(A) & \text{espaço nulo} & \text{EV dos vetores } \mathbf{x} \text{ tais que } A\mathbf{x} = \mathbf{0} \text{ (o vetor nulo)} \end{cases}$$

e a caracterização de  $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ , para o caso  $n = m$  e usando  $\text{col}(A)$ , ficou mais técnica:

$$\begin{cases} \det(A) \neq 0 & \text{solução existe e é única} & \text{- compatível} \\ \det(A) = 0, \mathbf{b} \in \text{col}(A) & \text{sistema possui solução(ões)} & \text{- indeterminado} \\ \det(A) = 0, \mathbf{b} \notin \text{col}(A) & \text{sistema não possui solução} & \text{- incompatível} \end{cases}$$

ressaltando o subcaso  $n = m$  e  $\mathbf{b} = \mathbf{0}$ :

$$\begin{cases} \det(A) \neq 0 & \text{N}(A) = \{\mathbf{0}\} & \text{colunas de } A \text{ são LI} & A \text{ é não-singular} \\ \det(A) = 0, & \text{existe } \mathbf{x} \neq \mathbf{0} \text{ tal que } A\mathbf{x} = \mathbf{0} & \text{colunas de } A \text{ são LD} & A \text{ é singular} \end{cases}$$

e não podemos esquecer do Teorema do Núcleo e da Imagem (aqui adaptado para o caso  $n = m$ ):

$$\text{dimensão de } N(A) + \text{dimensão de } \text{col}(A) = n$$

onde também lembramos que  $\text{dim}(\text{col}(A))$  é chamado de *posto* da matriz  $A$ .

Observe os exemplos a seguir. Aqui analisaremos diretamente os SELA homogêneos associados a cada matriz, muito embora sabemos que na disciplina de Álgebra Linear você aprendeu a usar *redução a forma triangular* (ou eliminação) para ajudar em tal tarefa.

$$[1] A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \text{ é triangular, então } \det(A) = (-1)3(-1) = 3 \neq 0, \text{ e a matriz não-singular,}$$

$$N(A) = \{\mathbf{0}\}, \text{col}(A) = \text{ger} \left\{ \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix} \right\} = \mathbb{R}^3$$

confirma com a informação que traz o Teorema do Núcleo e da Imagem, que a dimensão do espaço nulo é zero, e a dimensão do espaço coluna é três (as colunas são vetores claramente LI).

[2]  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 4 & -2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$  claramente tem determinante nulo (linhas múltiplas), assim entendemos melhor seu núcleo diretamente analisando o sistema linear  $Ax = 0$  já desprovido da equação redundante

$$\begin{cases} c_1 - 2c_2 + c_3 = 0 \\ c_1 + 3c_2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c_1 = -3c_2 \\ c_3 = -c_1 + 2c_2 = 5c_2 \end{cases} \Rightarrow \mathbf{x} = \begin{bmatrix} -3c_2 \\ c_2 \\ 5c_2 \end{bmatrix} = c_2 \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \\ 5 \end{bmatrix}, c_2 \in \mathbb{R}$$

assim

$$N(A) = \text{ger} \left\{ \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \\ 5 \end{bmatrix} \right\}, \text{col}(A) = \text{ger} \left\{ \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \\ 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$$

então dimensão do espaço nulo é um, e pelo Teorema do Núcleo e da Imagem a dimensão do espaço coluna é dois (os 3 vetores envolvidos são LD).

[3]  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 2 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$  claramente tem determinante nulo, analisando o sistema linear  $Ax = 0$  já desprovido da equação redundante

$$\begin{cases} c_1 - 2c_2 = 0 \\ 0 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c_1 = 2c_2 \\ c_3 \text{ livre} \end{cases} \Rightarrow \mathbf{x} = \begin{bmatrix} 2c_2 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = c_2 \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + c_3 \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}, c_2, c_3 \in \mathbb{R}$$

assim  $N(A) = \text{ger} \left\{ \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}$ ,  $\text{col}(A) = \text{ger} \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$  então a dimensão do espaço nulo é dois, a dimensão do espaço coluna é um, que confirma a informação trazida pelo Teorema do Núcleo e da Imagem (que  $2 + 1 = 3$ ).

### Sistemas Lineares Singulares na disciplina de Equações Diferenciais

A tarefa de resolver ou caracterizar  $Ax = b$  onde  $A$  é uma matriz singular, que sempre foi situação à parte quando o intuito era resolver sistemas lineares algébricos, passa a ser o foco principal no contexto de resolver ou caracterizar problema de autovalores  $Ax = \lambda x$ , relevante ao contexto ainda mais específico de sistemas de equações diferenciais lineares homogêneos com coeficientes constantes  $\frac{dx}{dt} = Ax(t)$  onde  $A$  é uma matriz de  $n$  linhas e  $n$  colunas, e  $x$  é um vetor coluna de funções-incógnita  $x_i(t)$  com  $n$  elementos.

Na disciplina de Equações Diferenciais é apresentada a chamada Técnica Modal de solução de  $x' = Ax$ , amparada na definição de autovalores / autovetores feita anteriormente na disciplina de Álgebra Linear, aqui de uma forma sucinta:

matriz  $A$  possui autovalor  $\lambda$  : existe vetor  $K \neq 0$  tal que  $AK = \lambda K$

uma vez que, considerando (buscando) soluções  $X_i(t) = K_i e^{\lambda_i t}$  somos conduzidos a um problema de autovalores já que (depois de substituir em  $x' = Ax$ ),  $\lambda_i K_i e^{\lambda_i t} = AK_i e^{\lambda_i t}$  requer  $AK_i = \lambda_i K_i$ , e este problema, por sua vez, desenvolve-se:  $(A - \lambda_i I)K_i = 0$  ou seja,

$$\begin{cases} M_i = A - \lambda_i I & \text{é uma matriz singular} & \lambda_i \text{ é solução de } \det(A - \lambda I) = 0 \\ M_i K_i = 0, M_i \neq 0 & \text{pertence ao núcleo ou espaço nulo de } M_i \end{cases}$$

e então fica claro que precisamos

- encontrar as raízes  $\lambda_i$  da equação polinomial  $\det(A - \lambda I) = 0$
- encontrar conjunto de vetores não-nulos  $K_i$  que GERE o espaço nulo de cada matriz  $M_i = A - \lambda_i I$

chamado autoespaço associado a  $\lambda_i$ . Observe ainda que tanto  $\lambda_i$  quanto  $K_i$  podem ter parte imaginária não-negativa, isto é, talvez precisemos tratar com aritmética de números complexos. As duas tarefas acima são tratadas em detalhe nas próximas seções.

• **Solução da equação característica**  $\det(A - \lambda I) = 0$ :

Sempre que  $A$  for uma matriz de  $n$  linhas e  $n$  colunas, de números (elementos) reais,  $p(\lambda) = \det(A - \lambda I)$  será um polinômio de grau  $n$  e coeficientes reais na variável  $\lambda$ , e portanto o universo mais natural para as raízes  $\lambda$  de  $p(\lambda) = 0$  é o dos números complexos ( $\mathbb{C}$ ). Como não dispomos de apoio computacional para essa tarefa na disciplina de Equações Diferenciais, manipularemos  $p(\lambda)$  sabiamente, sempre atentos a identificar fatores comuns, e dessa forma tornar mais simples a determinação de suas raízes  $\lambda$ . Aqui  $|A|$  denota  $\det(A)$ , o determinante da matriz  $A$ . Veja os exemplos a seguir:

[4]  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 4 & -2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$  já trabalhada no Exemplo [2]. Já que a própria matriz é singular,  $\lambda = 0$  é

autovalor, o termo independente de  $p(\lambda)$  é nulo, e poderemos reduzir a ordem da equação  $p(\lambda) = 0$ .

$$0 = p(\lambda) = \begin{vmatrix} 1 - \lambda & -2 & 1 \\ -2 & 4 - \lambda & -2 \\ 1 & 3 & -\lambda \end{vmatrix} = (1 - \lambda)(\lambda^2 - 4\lambda + 6) + 2(2\lambda + 2) + 1(-6 + \lambda - 4) =$$

$$-\lambda^3 + 5\lambda^2 - 5\lambda = -\lambda(\lambda^2 - 5\lambda + 5) = -\lambda \left( \left( \lambda - \frac{5}{2} \right)^2 - \frac{5}{4} \right)$$

e as raízes são  $\lambda_1 = 0$ , e outras 2 que provém de  $\lambda^2 - 5\lambda + 5 = 0$ , a saber  $\lambda_2 = \frac{5-\sqrt{5}}{2}$ ,  $\lambda_3 = \frac{5+\sqrt{5}}{2}$ .

[5]  $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$  já trabalhada no Exemplo [1]. Autovalores de uma matriz triangular são os elementos de sua diagonal.

$$0 = p(\lambda) = \begin{vmatrix} -1 - \lambda & -2 & 1 \\ 0 & 3 - \lambda & 4 \\ 0 & 0 & -1 - \lambda \end{vmatrix} = (1 + \lambda)^2(3 - \lambda) \Rightarrow \lambda_1 = \lambda_2 = -1, \lambda_3 = 3$$

[6]  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  matriz tem uma coluna com 2 zeros: faz expansão de Laplace nessa coluna, obtendo

$$0 = p(\lambda) = \begin{vmatrix} 2 - \lambda & 1 & 0 \\ 1 & 2 - \lambda & 0 \\ 1 & 1 & 1 - \lambda \end{vmatrix} = (1 - \lambda)((2 - \lambda)^2 - 1) \Rightarrow \lambda_1 = 1$$

juntamente com  $(2 - \lambda)^2 = 1$ , que produz  $\lambda_2 = 1$  e  $\lambda_3 = 3$ .

[7]  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 \\ -2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$  para a qual  $0 = p(\lambda) = \begin{vmatrix} 1 - \lambda & -2 & 2 \\ -2 & 1 - \lambda & -2 \\ 2 & -2 & 1 - \lambda \end{vmatrix} = (1 - \lambda)[(1 - \lambda)^2 - 4] +$

$$2(2\lambda + 2) + 2(2 + 2\lambda) = (1 - \lambda)(\lambda + 1)(3 - \lambda) + 8(1 + \lambda) = (1 + \lambda)[(1 - \lambda)(\lambda - 3) + 8] = (1 + \lambda)^2(5 - \lambda)$$

Observe que mantivemos a primeira parcela fatorada e fomos beneficiados pelo fato de um de seus fatores também aparecer nas outras 2 parcelas.

• **Determinação dos autoespaços:**

Diferentemente da abordagem habitual de  $Ax = b$  em Álgebra Linear, no contexto de  $(A - \lambda_i I)K_i = 0$  sabemos que ao menos uma (1) das equações é redundante com as demais e pode ser desconsiderada, mas ficamos atentos para mais redundâncias. O sistema de equações é sabidamente indeterminado e consequentemente ao menos uma (1) variável será considerada *livre*, no sentido que seu valor pode ser livremente arbitrado, determinando sobre o das demais não-livres. Veja os exemplos a seguir:

[8]  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 4 & -2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$  já trabalhada nos Exemplos [4] e [2]. Autovalores são  $\lambda_1 = 0$ ,  $\lambda_2 = \frac{5-\sqrt{5}}{2}$ ,  $\lambda_3 = \frac{5+\sqrt{5}}{2}$ . Analisando o espaço nulo associado a  $\lambda_1 = 0$ :

$$(A - \lambda_1 I)\mathbf{c} = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 4 & -2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} c_1 = -3c_2 \\ c_3 = 2c_2 - c_1 = 5c_2 \end{cases} \Rightarrow K_1 = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \\ 5 \end{bmatrix}$$

Analisando o espaço nulo associado a  $\lambda_2 = \frac{5-\sqrt{5}}{2}$ :

$$(A - \lambda_2 I)\mathbf{c} = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{5}-3}{2} & -2 & 1 \\ -2 & \frac{\sqrt{5}+3}{2} & -2 \\ 1 & 3 & -\frac{5-\sqrt{5}}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} (\sqrt{5}-5)c_1 + \frac{\sqrt{5}-5}{2}c_2 = 0 \Rightarrow c_2 = -2c_1 \\ c_1 = -2, c_2 = 4, & c_3 = (\sqrt{5}-3) + 2(4) \end{cases} \Rightarrow K_2 = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \\ 5 + \sqrt{5} \end{bmatrix}$$

Analisando o espaço nulo associado a  $\lambda_3 = \frac{5+\sqrt{5}}{2}$ :

$$(A - \lambda_3 I)\mathbf{c} = \begin{bmatrix} -\frac{\sqrt{5}+3}{2} & -2 & 1 \\ -2 & \frac{3-\sqrt{5}}{2} & -2 \\ 1 & 3 & -\frac{5+\sqrt{5}}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} -(\sqrt{5}+5)c_1 - \frac{\sqrt{5}+5}{2}c_2 = 0 \Rightarrow c_2 = -2c_1 \\ c_1 = -2, c_2 = 4, & c_3 = 3 + \sqrt{5} - 2(4) \end{cases} \Rightarrow K_3 = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \\ 5 - \sqrt{5} \end{bmatrix}$$

[9]  $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$  já trabalhada nos Exemplos [1] e [5]. Autovalores de uma matriz triangular são os elementos de sua diagonal, portanto  $\lambda_1 = \lambda_2 = -1$ ,  $\lambda_3 = 3$ .

Analisando o espaço nulo de  $M = A + I$ , associado a  $\lambda = -1$  (duplo):

$$(A - \lambda_1 I)\mathbf{c} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 0 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} c_1 \text{ livre} \\ 2c_3 = -2c_2 \\ c_3 = -c_2 \end{cases} \Rightarrow K_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, K_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

então esse espaço nulo tem dimensão 2.

Analisando o espaço nulo de  $M = A - 3I$ , associado a  $\lambda_3 = 3$ :

$$\begin{bmatrix} -4 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 4c_3 = 0 \\ -4c_1 + 2c_2 = 0 \\ \Rightarrow c_2 = 2c_1 \end{cases} \Rightarrow K_3 = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

□