



# Testes de Hipóteses 1

Prof. Lorí Viali, Dr.

<http://www.ufrgs.br/~viali/>

[viali@mat.ufrgs.br](mailto:viali@mat.ufrgs.br)

## Objetivos

Testar o valor hipotético de um parâmetro (testes paramétricos) ou de relacionamentos ou modelos (testes não paramétricos).



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



## Tipos de Testes de Hipóteses



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



## Paramétricos Testes Não-paramétricos



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



## Testes não-paramétricos

Um teste não paramétrico testa outras situações que não parâmetros populacionais. Estas situações podem ser relacionamentos, modelos, dependência ou independência e aleatoriedade.



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



## Alguns motivos para o seu uso

- + São menos exigentes do que os paramétricos;
- + As probabilidades na maioria dos testes são exatas;
- + Independem da forma da população da qual a amostra foi obtida;



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



### *Alguns motivos para o seu uso*

- + *Aplicação mais fácil;*
- + *São úteis nos casos em que é difícil estabelecer uma escala de valores quantitativos para os dados.*
- + *São mais eficientes do que os paramétricos, quando os dados não são normais.*



### *Algumas restrições ao seu uso*

- *Em geral não levam em consideração a magnitude dos dados. Em muitos casos isso se traduz num desperdício de informações;*
- *Quando todas as exigências do modelo estatístico estão satisfeitas, o teste paramétrico tem mais poder;*



### *Algumas restrições ao seu uso*

- *Em, geral, não permitem testar interações. Isto restringe a sua aplicação aos modelos mais simples;*
- *A obtenção, utilização e interpretação das distribuições de probabilidade, são em geral, mais trabalhosas.*



# Testes

# Paramétricos



*Envolvem parâmetros populacionais.*

*Um parâmetro é qualquer medida que descreve uma população.*



*Os principais parâmetros são:*

- $\mu$  (a média)
- $\sigma^2$  (a variância)
- $\sigma$  (o desvio padrão)
- $\pi$  (a proporção)



# Etapas dos testes paramétricos de hipóteses



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



(1)

Formular a hipótese nula ( $H_0$ )

$$H_0: \theta = \theta_0$$

Expressar em valores aquilo que deve ser testado;

Esta hipótese é sempre de igualdade;

Deve ser formulada com o objetivo de ser rejeitada.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



(2)

Formular a hipótese alternativa ( $H_1$ )

(Testes simples)

$$H_1: \theta = \theta_1$$

(Testes compostos)

$H_1: \theta > \theta_0$  (teste unilateral/unicaudal à direita)

$\theta < \theta_0$  (teste unilateral/unicaudal à esquerda)

$\theta \neq \theta_0$  (teste bilateral/bicaudal).



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



(3)

Definir um valor crítico ( $\alpha$ )

■ Isto envolve definir um ponto de corte a partir do qual a hipótese nula será rejeitada (aceita a hipótese alternativa).

■ Esta hipótese é de fato a expressão daquilo que se quer provar.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



(4)

Calcular a estatística teste

■ A estatística teste é obtida através dos dados amostrais, isto é, ela é a evidência amostral;

■ A forma de cálculo depende do tipo de teste envolvido, isto é, do modelo teórico ou modelo de probabilidade.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



(5)

Tomar uma decisão

■ A estatística teste e o valor crítico são comparados e a decisão de aceitar ou rejeitar a hipótese nula é formulada;

■ Se for utilizado um software estatístico pode-se trabalhar com a significância do resultado (*p-value*) ao invés do valor crítico.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



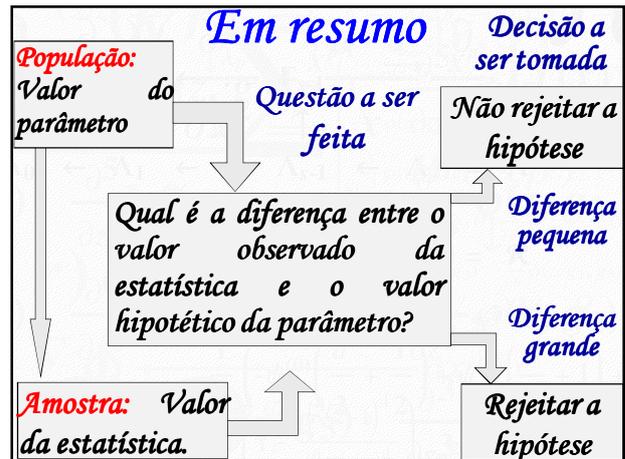
(6)

### Formular uma conclusão

- Expressar em termos do problema (pesquisa) qual foi a conclusão obtida;
- Não esquecer que todo resultado baseado em amostras está sujeito a erros e que geralmente apenas um tipo de erro é controlado.



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística



## Conceitos

## Básicos



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

## Exemplo

Dispõem-se de duas moedas com aparências idênticas, só que uma ( $M_1$ ) é equilibrada, isto é,  $P(\text{Cara}) = P(\text{Coroa}) = 50\%$ , enquanto que a outra ( $M_2$ ) é viciada de tal forma que favorece cara na proporção de 80%, ou seja,  $P(\text{Cara}) = 80\%$  enquanto que  $P(\text{Coroa}) = 20\%$ .



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Supõem-se que uma das moedas é lançada e que com base na variável

$X = \text{número de caras}$ ,

deve-se decidir qual delas foi lançada. Neste caso o teste a ser feito envolve as seguintes hipóteses:



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

## Hipóteses

$H_0$ : A moeda lançada é a equilibrada ( $M_1$ )  
( $p = 50\%$ )

$H_1$ : A moeda lançada é a viciada ( $M_2$ )  
( $p = 80\%$ )

$p = \text{proporção de caras}$ .



Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

## Decisão

Tem-se que tomar a decisão de apontar qual foi a moeda lançada, baseado apenas em uma amostra de, por exemplo, 5 lançamentos. Lembrar que a população de lançamentos possíveis é, neste caso, infinita.



A decisão, é claro, estará sujeita a erros, pois se estará tomando a decisão em condições de incerteza, isto é, baseado em uma amostra de apenas 5 lançamentos das infinitas possibilidades.



A decisão será baseada nas distribuições amostrais das duas moedas.

A tabela mostra as probabilidades de se obter os valores:  $x = 0, 1, 2, 3, 4$  e  $5$ , da variável  $X =$  número de caras, em uma amostra de  $n = 5$ , lançamentos de cada uma das moedas.



Sob  $\mathcal{H}_0$   $X \sim \mathcal{B}(5; 0,5)$

Assim:

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,5^x 0,5^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} 0,5^5 = \binom{5}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \binom{5}{x} / 32 \end{aligned}$$



Sob  $\mathcal{H}_1$   $X \sim \mathcal{B}(5; 0,8)$

Assim:

$$\begin{aligned} \mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,2^x 0,8^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} \left(\frac{4}{5}\right)^x \left(\frac{1}{5}\right)^{5-x} = \binom{5}{x} \frac{4^x}{5^5} = \binom{5}{x} 4^x / 3125 \end{aligned}$$



## Distribuições amostrais ( $n = 5$ )

$x$	$\mathcal{P}(X = x)$ sob $\mathcal{H}_0$	$\mathcal{P}(X = x)$ sob $\mathcal{H}_1$
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125 \rightarrow 0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125 \rightarrow 0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$
Total	$1 \rightarrow 100\%$	$1 \rightarrow 100\%$

## Regra de Decisão

Para poder aceitar ou rejeitar  $H_0$  e como consequência, rejeitar ou aceitar  $H_1$ , é necessário estabelecer uma regra de decisão, isto é, é necessário estabelecer para que valores da variável  $X$  iremos rejeitar  $H_0$



## Região de Rejeição

Desta forma, estabelecendo-se que se vai rejeitar  $H_0$ , se a moeda der um número de caras igual a 4 ou 5, pode-se então determinar as probabilidades de tomar as decisões corretas ou erradas.



Assim o conjunto de valores que levará a rejeição da hipótese nula será denominado de região crítica (RC) e, neste caso, este conjunto é igual a:

$$RC = \{ 4, 5 \}$$



## Região de não-rejeição ou aceitação

A faixa restante de valores da variável é denominada de região de aceitação ou de não-rejeição (RA) e, neste caso, este conjunto vale:

$$RA = \{ 0, 1, 2, 3 \}$$



## Erro do Tipo I ou Nível de Significância do Teste

Então se  $H_0$  for rejeitada porque  $X$  assumiu o valor 4 ou 5, pode-se estar cometendo um erro.

A probabilidade deste erro é igual a probabilidade de ocorrência destes valores sob  $H_0$ , isto é:



$$\begin{aligned} \alpha &= P(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= P(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= P(X = 4 \text{ ou } 5 / p = 0,50) = \\ &= 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\% = \\ &= \text{Nível de significância do teste.} \end{aligned}$$



## Erro do Tipo II

O outro tipo de erro possível de ser cometido é aceitar  $H_0$  quando ela é falsa e é denominado de **erro do tipo II**.

## Erro do Tipo II

$$\begin{aligned}\beta &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo II}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(X = 0, 1, 2 \text{ ou } 3 / p = 80\%) = \\ &= 1/3125 + 20/3125 + 160/3125 + 640/3125 = \\ &= 821/3125 = \mathbf{26,27\%}\end{aligned}$$

$x$	$\mathcal{P}(X=)$		
		$\beta = (1+20+160+640)/3125$ $821/3125 = 26,27\%$	
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125$	$0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125$	$0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow$	$5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow$	$20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow$	$40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow$	$32,768\%$
<b>Total</b>	<b>1 <math>\rightarrow</math> 100%</b>	$\alpha = 5/32 + 1/32$ $6/32 = 18,75\%$	<b>18,75%</b>

## Em Resumo

Realidade	Decisão	
	Aceitar $H_0$	Rejeitar $H_0$
$H_0$ é verdadeira	<b>Decisão correta</b> $1 - \alpha = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira})$	<b>Erro do Tipo I</b> $\alpha = \mathcal{P}(\text{Cometer Erro do tipo I}) = \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \text{Nível de significância do teste}$
$H_0$ é falsa	<b>Erro do Tipo II</b> $\beta = \mathcal{P}(\text{Cometer Erro do tipo II}) = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_1 \text{ é verdadeira})$	<b>Decisão correta</b> $1 - \beta = \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \text{Poder do teste.}$

## Exemplo 1

Uma urna contém quatro fichas das quais  $\theta$  são azuis e  $4 - \theta$  são vermelhas. Para testar a hipótese nula de que  $\theta = 2$  contra a alternativa de  $\theta \neq 2$ , retiram-se duas fichas ao acaso e sem reposição. Rejeita-se a hipótese nula se as duas fichas forem da mesma cor. Determine o nível de significância e o poder do teste.

Espaço amostra

$$S = \{VV, AA, AV, VA\}$$

Região De Não Rejeição

Região Crítica

Sob  $H_0: \theta = 2$



Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar  $H_0$  quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de retirarmos duas fichas da mesma cor, quando a urna tem duas de cada cor.

Sob  $H_0: \theta = 2$



$$\begin{aligned} \alpha &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta = 2) = \\ &= \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \\ &= \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = 33,33\% \end{aligned}$$

Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar  $H_0$  quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é a  $\mathcal{P}(VV, AA / H_0 \text{ é falsa})$

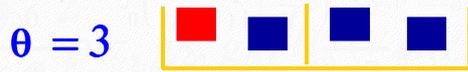
MAS

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(VV, AA / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / H_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(VV, AA / \theta \neq 2). \end{aligned}$$

Assim devemos analisar quatro situações:

$$\theta = 0, \theta = 1, \theta = 3 \text{ e } \theta = 4$$

ISTO É:



$\theta = 0$



Então:

$$1 - \beta = \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) =$$

$$= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta = 0) =$$

$$= \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} + 0 = 1 = 100\%$$

$\theta = 1$



Então:

$$1 - \beta = \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) =$$

$$= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta = 1) =$$

$$= \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + 0 = \frac{1}{2} = 50\%$$

$\theta = 3$



Então:

$$1 - \beta = \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) =$$

$$= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta = 3) =$$

$$= 0 + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{2} = 50\%$$

$\theta = 4$



Então:

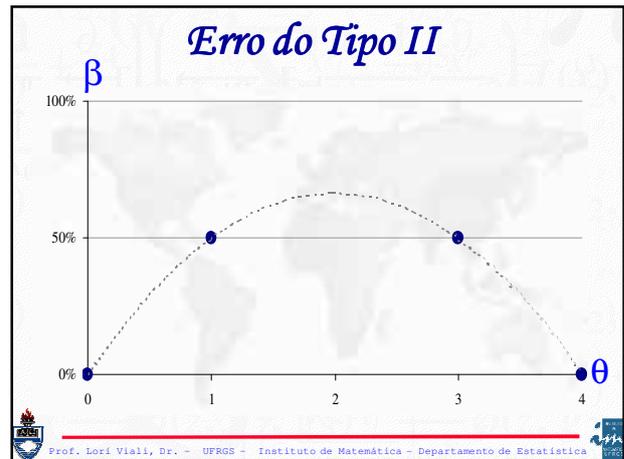
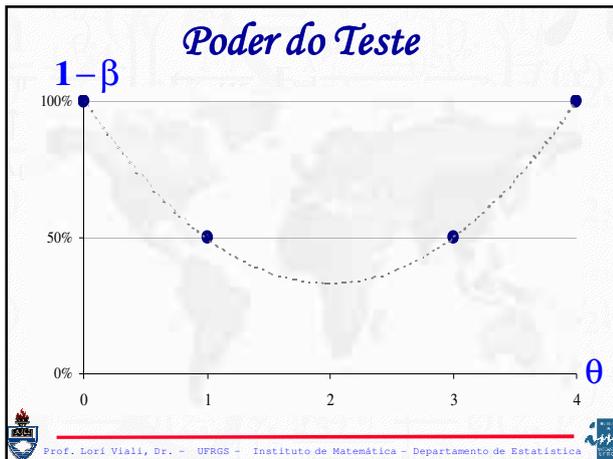
$$1 - \beta = \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) =$$

$$= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{AA} / \theta = 0) =$$

$$= 0 + \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} = 1 = 100\%$$

Em Resumo, tem-se:

$\theta$	$\beta$	$1 - \beta$	$\alpha$
0	0%	100%	
1	50%	50%	
2	-	-	33,33%
3	50%	50%	
4	0%	100%	



# Exemplo 2

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Um dado é lançado seis vezes para testar a hipótese nula de que  $P(F_1) = 1/6$  contra a alternativa de que  $P(F_1) > 1/6$ . Rejeita-se a hipótese nula se  $X =$  "número de faces um for maior ou igual a quatro". Determinar o nível de significância e o poder do teste.

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

**Espaço amostra**

$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

Região De Rejeição (Crítica)

Região de Não Rejeição

$H_0: p = 1/6$   
 $H_0: p > 1/6$

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar  $H_0$  quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de obtermos  $X \geq 4$ , quando  $n = 6$  e  $p = 1/6$ .

Prof. Lori Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística

Sob  $\mathcal{H}_0: p = 1/6$

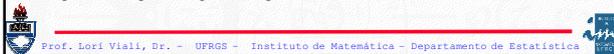
$$\alpha = \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) =$$

$$= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } \mathcal{H}_0 / \mathcal{H}_0 \text{ é verdadeira}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / p = 1/6) =$$

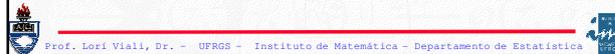
$$= \binom{6}{4} \left(\frac{1}{6}\right)^4 \left(\frac{5}{6}\right)^2 + \binom{6}{5} \left(\frac{1}{6}\right)^5 \left(\frac{5}{6}\right)^1 + \binom{6}{6} \left(\frac{1}{6}\right)^6 \left(\frac{5}{6}\right)^0 =$$

$$= \frac{15 \cdot 25}{6^6} + \frac{6 \cdot 5}{6^6} + \frac{1}{6^6} = \frac{406}{6^6} = 0,87\%$$



### Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar  $\mathcal{H}_0$  quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é  $\mathcal{P}(X \geq 4 / \mathcal{H}_0 \text{ é falsa})$



MAS

$$1 - \beta = \mathcal{P}(X \geq 4 / \mathcal{H}_0 \text{ é falsa}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / \mathcal{H}_1 \text{ é verdadeira}) =$$

$$= \mathcal{P}(X \geq 4 / p > 1/6).$$

Neste caso, o poder do teste é uma função de  $p$ . Vamos avaliar esta função para alguns valores de " $p$ ".



### Poder do teste para $p > 1/6$

$p$	$1 - \beta$	$p$	$1 - \beta$	$p$	$1 - \beta$
0,20	1,70	0,55	44,15	0,90	98,41
0,25	3,76	0,60	54,43	0,95	99,78
0,30	7,05	0,65	64,71	1,00	100,00
0,35	11,74	0,70	74,43		
0,40	17,92	0,75	83,06		
0,45	25,53	0,80	90,11		
0,50	34,37	0,85	95,27		

### Poder do Teste $\chi$ Erro do Tipo II

