

Testes Não Paramétricos TUA (Testes de uma Amostra)

Prof. Lorí Viali, Dr.
<http://www.mat.ufrgs.br/viali/>
viali@mat.ufrgs.br



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Testes não-paramétricos

Um teste não paramétrico testa outras situações que não parâmetros populacionais. Estas situações podem ser relacionamentos, modelos, dependência ou independência e aleatoriedade.



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Algumas vantagens

- São menos exigentes do que os paramétricos. Dispensam, por exemplo, a normalidade dos dados;
- Independem da forma da população da qual a amostra foi obtida;
- Em geral, as probabilidades das estatísticas são exatas, salvo quando se usam aproximações para grandes amostras.



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Algumas restrições ao seu uso

- Em, geral, não permitem testar interações. Isto restringe a sua aplicação aos modelos mais simples;
- A obtenção, utilização e interpretação das distribuições de probabilidade, são em geral, mais complexas.



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Escolha do teste

Existem muitos testes estatísticos não paramétricos. Alguns itens devem ser levados em conta na sua escolha: a maneira como a amostra foi obtida, a natureza da população da qual se extraiu a amostra, o tipo de variável envolvida e o tamanho da amostra disponível.



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Etapas do teste não paramétrico



Prof. Lorí Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística



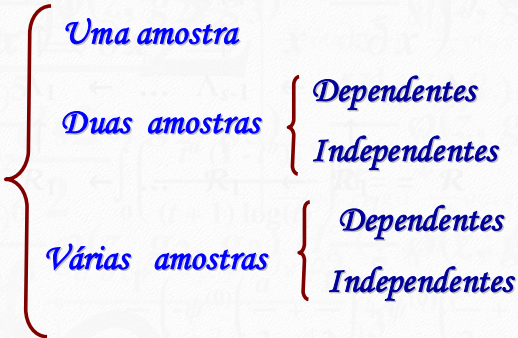
- Formular as hipóteses;
- Definir ou fixar um valor crítico (α);
- Definir a região crítica (ponto de corte);
- Identificar e calcular a estatística teste;
- Tomar uma decisão;
- Formular (expressar) a conclusão.



Tipos de testes não paramétricos



Testes para



Testes de uma Amostra



- Qui-Quadrado
- Binomial
- KS (Kolmogorov-Smirnov)



O teste Qui-Quadrado



O teste qui-quadrado

O teste χ^2 de uma amostra pode ser utilizado para verificar se os valores de uma variável se enquadram em duas ou mais categorias.

Verifica-se se existe diferença significativa entre o número observado de valores, em cada categoria, e o número esperado, baseado na hipótese de nulidade.



Hipóteses

H_0 : O modelo é adequado

H_1 : O modelo não é adequado

A variável teste é:

$$\chi^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (O_i - E_i)^2}{E_i}$$



Onde:

O_i = número de casos observados classificados na categoria i .

E_i = número de casos esperados na categoria “ i ” sob H_0 , onde k = número de categorias.



Se há concordância entre os valores observados e os esperados, as diferenças $(O_i - E_i)$ serão pequenas e, conseqüentemente, χ^2 será também pequeno. Se as divergências, entretanto, forem grandes, o valor de χ^2 , será também grande.



Pode-se mostrar que a distribuição amostral de χ^2 , sob H_0 , calculada pela fórmula acima, segue a distribuição qui-quadrado com um número de graus de liberdade igual a “ $k-1$ ” onde “ k ” é igual ao número de categorias em que a variável foi classificada.



Exemplo



Suponha que uma moeda é lançada 800 vezes fornecendo 432 caras. Verifique se a moeda pode ser considerada viciada ao nível de 5% de significância. Realize o teste paramétrico correspondente para verificar se a mesma conclusão poderá ser obtida.



Hipóteses

H_0 : A moeda é honesta

H_1 : A moeda não é honesta

Dados:

Moeda	Resultados
Cara	432
Coroa	368
Total	800



Moeda	Resultado		
	O_i	E_i	$(O_i - E_i)^2 / E_i$
Caras	432	400	2,56
Coroas	368	400	2,56
Total	800	800	5,12

$$\chi_1^2 \uparrow$$



A variável teste é:

$$\chi^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Então:

$$\chi^2 = \frac{(432 - 400)^2}{400} + \frac{(368 - 400)^2}{400} = 2,56 + 2,56 = 5,12$$



Qual χ^2 utilizar?

O número de graus de liberdade é dado por:

$$v = k - 1,$$

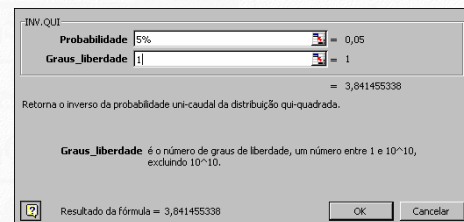
onde k = número de linhas das tabelas.

Como $k = 2$, então $v = 1$.



Ponto de Corte

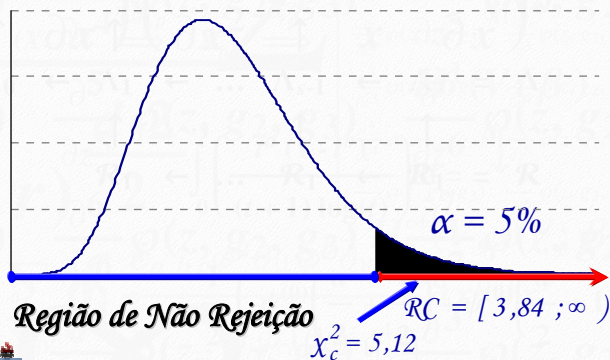
Como $\alpha = 5\%$ e $v = 1$, tem-se:



Assim: $\chi_1^2 = 3,84$



Região Crítica



Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

DECISÃO e CONCLUSÃO:

O valor crítico χ^2 é tal que: $P(\chi^2 > 3,84) = 5\%$. Então $RC = [3,84; \infty)$.

Como $\chi^2 = 5,12 \in RC$ ou $5,12 > 3,84$, Rejeito H_0 , isto é, a 5% de significância, pode-se afirmar que a moeda é viciada.

Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

OPÇÃO

Trabalhar com o valor p , isto é, com a significância do resultado obtido. Como este valor é 5,12, tem-se:

Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

Assim o valor- $p = 2,37\%$ que é menor que a significância do teste que é 5%. Portanto, rejeita-se a hipótese de que a moeda é honesta e afirma-se, com base nesta amostra, e a uma significância de 5%, que ela é viciada.

Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

O teste Binomial

Objetivos

O teste é aplicado a variáveis dicotômicas. Assim a população é supostamente uma Bernoulli de parâmetro "p" de onde uma amostra de tamanho "n" é retirada.

Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

Prof. Lorí Vialí, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática - Departamento de Estatística – Curso de Estatística

Suposições

- (a) O resultado de cada tentativa é classificado como “sim” ou “não” ou ainda como “sucesso” ou “falha”;
- (b) A probabilidade de sucesso “ p ” é constante em todas as tentativas;
- (c) As n tentativas são independentes.



Hipóteses

$$\mathcal{H}_0: p = p_0$$

$$\mathcal{H}_1: p \neq p_0$$

$$p > p_0$$

$$p < p_0$$

A variável teste:

X = número de sucessos nas n tentativas independentes é uma Binomial de parâmetros “ n ” e “ p ”, isto é, $X \sim \mathcal{B}(n; p)$.



Fixado um nível de significância α , rejeitamos \mathcal{H}_0 se:

$\mathbb{P}(X \leq x) = F(x) \leq \alpha$, no teste unilateral à esquerda;

$\mathbb{P}(X \geq x) = 1 - F(x-1) \leq \alpha$ no teste unilateral à direita;

$$\mathbb{P}(X \leq x_0) + \mathbb{P}(X \geq x_1) =$$

$$= F(x_0) + 1 - F(x_1) \leq \alpha, \text{ onde}$$

$\alpha = \alpha_1 + \alpha_2$ com $\alpha_1 \neq \alpha_2$, em geral.



Se “ n ” for grande ($np \geq 5$ e $nq \geq 5$) então é possível aproximar pela distribuição normal.



Exemplo

Admitindo-se a proporção de 3:1 em F_1 , da lei de Mendel, para 80 observações obteve-se o seguinte resultado:

Dominante: 56

Recessivo: 24

Verifique se esses dados estão de acordo com a lei.



Teste pela Binomial

Aproximando pela Normal

Resolva com o SPSS



O teste de Kolmogorov-Smirnov ou K-S



Objetivos

O teste de Kolmogorov-Smirnov, ou simplesmente K-S, tem o mesmo objetivo do teste qui-quadrado, mas além de mais poderoso, pode ser aplicada a amostras, em geral, menores. Em 1933 Kolmogorov definiu a estatística e em 1939 Smirnov a utilizou para construir o teste.



Limitações

- Só é aplicável a variáveis contínuas;
- Tende a ser mais sensível próximo ao centro da distribuição do que nas caudas;
- A distribuição precisa ser totalmente especificada. Se os parâmetros forem estimados a partir dos dados a região crítica não é mais válida.



Hipóteses

H_0 : O modelo é adequado

H_1 : O modelo não é adequado

A variável teste é:

$$d = \max_{1 \leq i \leq n} \left(\left| F(x_i) - \frac{i-1}{n}; \frac{i}{n} F(x_i) \right| \right)$$



Onde:

$F(x) = \mathbb{P}(X \leq x)$ é a função de distribuição acumulada do modelo, isto é, de acordo com a hipótese nula



Se a diferença observada “d”, de acordo com a expressão dada for maior do que o valor crítico tabelado em função de “ α ” e “n”, rejeita-se a hipótese nula.



A tabela

Para valores de n até 50 existe uma tabela que fornece os valores críticos da diferença “d”, para os valores de $\alpha = 5\%$ e $\alpha = 1\%$.

Se $n > 50$ os valores críticos para os valores de alfa acima são dados por:



$$\frac{1,36}{\sqrt{n}} \quad e \quad \frac{1,63}{\sqrt{n}}$$

Respectivamente.



Exemplo



Uma amostra de $n = 10$ valores, forneceu o seguinte resultado:

12,29	9,16	8,07	7,17	9,74
10,66	13,10	11,56	9,56	7,41
10,81	10,65	11,73	9,41	10,70
9,65	9,28	8,60	8,84	10,10



Teste a hipótese de que ela possa ter sido originada de uma população normal de média 10 e desvio padrão 2.



x	F(x)	G(x)	Esquerda	Direita
7,11	0,0741	0,1000	0,0741	0,0259
8,84	0,2804	0,2000	0,1804	0,0804
8,89	0,2900	0,3000	0,0900	0,0100
9,54	0,4086	0,4000	0,1086	0,0086
10,98	0,6877	0,5000	0,2877	0,1877
11,09	0,7075	0,6000	0,2075	0,1075
11,64	0,7942	0,7000	0,1942	0,0942
12,30	0,8747	0,8000	0,1747	0,0747
13,24	0,9476	0,9000	0,1476	0,0476
14,05	0,9786	1,0000	0,0786	0,0214

Prof. Lori Vialó, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística

Verifica-se, portanto que a maior diferença em valores absolutos é: 0,2877.

Consultando a tabela dos valores críticos da distribuição desta diferença tem-se:

0,410 para uma significância de 5% e 0,490 para uma significância de 1%.

Prof. Lori Vialó, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística

Conclusão

Como a maior diferença obtida $D = 0,288$ não supera os valores críticos 0,410 e 0,490, aceito H_0 , isto é, a 5% (1%) de significância não se pode afirmar que a população não é proveniente de uma $N(10; 2)$.

Prof. Lori Vialó, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística

Opção

Realizar o teste utilizando o SPSS.

Exercício!

Prof. Lori Vialó, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística