



Testes de Hipóteses CB (Conceitos Básicos)

Prof. Lorí Viali, Dr.
<http://www.mat.ufrgs.br/viali/>
viali@mat.ufrgs.br



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Testes de Hipóteses CB (Conceitos Básicos)



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Objetivos

Testar o valor hipotético de um parâmetro (testes paramétricos) ou de relacionamentos ou modelos (testes não paramétricos).



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Tipos de Testes de Hipóteses



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Paramétricos Testes Não-paramétricos



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Testes não-paramétricos

Um teste não paramétrico testa outras situações que não parâmetros populacionais. Estas situações podem ser relacionamentos, modelos, dependência ou independência e aleatoriedade.



Prof. Lorí Viali, Dr. - UFRGS - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Testes

Paramétricos



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Envolvem parâmetros populacionais.

Um parâmetro é qualquer medida que descreve uma população.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Os principais parâmetros são:

μ	(a média)
σ^2	(a variância)
σ	(o desvio padrão)
π	(a proporção)



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Etapas de um teste de hipóteses



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(1)

Formular a hipótese nula (H_0)

$$H_0: \theta = \theta_0$$

Expressar em valores aquilo que deve ser testado;

Esta hipótese é sempre de igualdade;

Deve ser formulada com o objetivo de ser rejeitada.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(2)

Formular a hipótese alternativa (H_1)

(Testes simples)

$$H_1: \theta = \theta_1$$

(Testes compostos)

$H_1: \theta > \theta_0$ (teste unilateral/unicaudal à direita)

$\theta < \theta_0$ (teste unilateral/unicaudal à esquerda)

$\theta \neq \theta_0$ (teste bilateral/bicaudal).



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(3)

Definir um valor crítico (α)

- Isto envolve definir um ponto de corte a partir do qual a hipótese nula será rejeitada (aceita a hipótese alternativa).
- Esta hipótese é de fato a expressão daquilo que se quer provar.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(4)

Calcular a estatística teste

- A estatística teste é obtida através dos dados amostrais, isto é, ela é a evidência amostral;
- A forma de cálculo depende do tipo de teste envolvido, isto é, do modelo teórico ou modelo de probabilidade.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(5)

Tomar uma decisão

- A estatística teste e o valor crítico são comparados e a decisão de aceitar ou rejeitar a hipótese nula é formulada;
- Se for utilizado um software estatístico pode-se trabalhar com a significância do resultado (*p-value*) ao invés do valor crítico.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



(6)

Formular uma conclusão

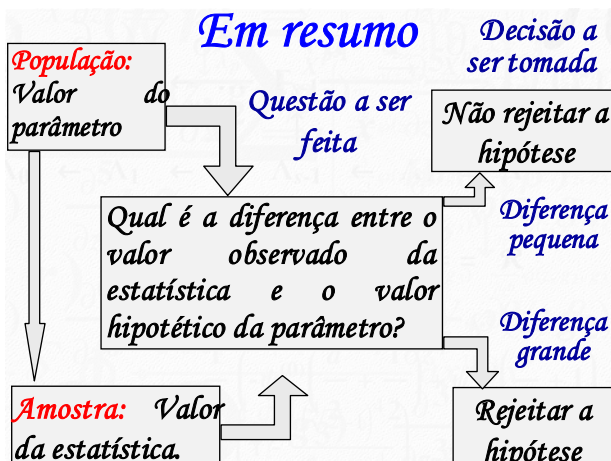
- Expressar em termos do problema (pesquisa) qual foi a conclusão obtida;
- Não esquecer que todo resultado baseado em amostras está sujeito a erros e que geralmente apenas um tipo de erro é controlado.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Em resumo



Conceitos Básicos



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Exemplo

Dispõem-se de duas moedas com aparências idênticas, só que uma (M_1) é equilibrada, isto é, $P(\text{Cara}) = P(\text{Coroa}) = 50\%$, enquanto que a outra (M_2) é viciada de tal forma que favorece cara na proporção de 80%, ou seja, $P(\text{Cara}) = 80\%$ enquanto que $P(\text{Coroa}) = 20\%$.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Supõem-se que uma das moedas é lançada e que com base na variável

$X = \text{número de caras}$,

deve-se decidir qual delas foi lançada. Neste caso o teste a ser feito envolve as seguintes hipóteses:



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Hipóteses

H_0 : A moeda lançada é a equilibrada (M_1)
($p = 50\%$)

H_1 : A moeda lançada é a viciada (M_2)
($p = 80\%$)

$p = \text{proporção de caras}$.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Decisão

Tem-se que tomar a decisão de apontar qual foi a moeda lançada, baseado apenas em uma amostra de, por exemplo, 5 lançamentos. Lembrar que a população de lançamentos possíveis é, neste caso, infinita.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



A decisão, é claro, estará sujeita a erros, pois se estará tomando a decisão em condições de incerteza, isto é, baseado em uma amostra de apenas 5 lançamentos das infinitas possibilidades.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



A decisão será baseada nas distribuições amostrais das duas moedas.

A tabela mostra as probabilidades de se obter os valores: $x = 0, 1, 2, 3, 4$ e 5 , da variável $X = \text{número de caras}$, em uma amostra de $n = 5$, lançamentos de cada uma das moedas.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFRGS – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Sob \mathcal{H}_0 $X \sim \mathcal{B}(5; 0,5)$

Assim:

$$\begin{aligned}\mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,5^x 0,5^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} 0,5^5 = \binom{5}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \binom{5}{x} / 32\end{aligned}$$



Sob \mathcal{H}_1 $X \sim \mathcal{B}(5; 0,8)$

Assim:

$$\begin{aligned}\mathcal{P}(X = x) &= \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{5}{x} 0,8^x 0,2^{5-x} = \\ &= \binom{5}{x} \left(\frac{4}{5}\right)^x \left(\frac{1}{5}\right)^{5-x} = \binom{5}{x} \frac{4^x}{5^5} = \binom{5}{x} 4^x / 3125\end{aligned}$$



Distribuições amostrais ($n = 5$)

x	$\mathcal{P}(X = x)$ sob \mathcal{H}_0	$\mathcal{P}(X = x)$ sob \mathcal{H}_1
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125 \rightarrow 0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125 \rightarrow 0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$
Total	$1 \rightarrow 100\%$	$1 \rightarrow 100\%$

Regra de Decisão

Para poder aceitar ou rejeitar \mathcal{H}_0 e como consequência, rejeitar ou aceitar \mathcal{H}_1 , é necessário estabelecer uma regra de decisão, isto é, é necessário estabelecer para que valores da variável X iremos rejeitar \mathcal{H}_0



Região de Rejeição

Desta forma, estabelecendo-se que se vai rejeitar \mathcal{H}_0 , se a moeda der um número de caras igual a 4 ou 5, pode-se então determinar as probabilidades de tomar as decisões corretas ou erradas.

Assim o conjunto de valores que levará a rejeição da hipótese nula será denominado de região crítica (\mathcal{RC}) e, neste caso, este conjunto é igual a:

$$\mathcal{RC} = \{ 4, 5 \}$$



Região de não-rejeição ou aceitação

A faixa restante de valores da variável é denominada de região de aceitação ou de não-rejeição (\mathcal{RA}) e, neste caso, este conjunto vale:

$$\mathcal{RA} = \{0, 1, 2, 3\}$$



Erro do Tipo I ou Nível de Significância do Teste

Então se H_0 for rejeitada porque X assumiu o valor 4 ou 5, pode-se estar cometendo um erro.

A probabilidade deste erro é igual a probabilidade de ocorrência destes valores sob H_0 , isto é:



$$\begin{aligned} \alpha &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(X = 4 \text{ ou } 5 / p = 0,50) = \\ &= 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\% = \\ &= \text{Nível de significância do teste.} \end{aligned}$$



Erro do Tipo II

O outro tipo de erro possível de ser cometido é aceitar H_0 quando ela é falsa e é denominado de **erro do tipo II**.



Erro do Tipo II

$$\begin{aligned} \beta &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo II}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(X = 0, 1, 2 \text{ ou } 3 / p = 80\%) = \\ &= 1/3125 + 20/3125 + 160/3125 + 640/3125 = \\ &= 821/3125 = 26,27\% \end{aligned}$$



x	$\mathcal{P}(X = x)$	$\mathcal{P}(X = x p = 80\%)$
0	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1/3125 \rightarrow 0,032\%$
1	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$20/3125 \rightarrow 0,640\%$
2	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$160/3125 \rightarrow 5,120\%$
3	$10/32 \rightarrow 31,250\%$	$640/3125 \rightarrow 20,480\%$
4	$5/32 \rightarrow 15,625\%$	$1280/3125 \rightarrow 40,960\%$
5	$1/32 \rightarrow 3,125\%$	$1024/3125 \rightarrow 32,768\%$
Total	1 → 100%	$\alpha = 5/32 + 1/32 = 6/32 = 18,75\%$

$\beta = (1+20+160+640)/3125 = 821/3125 = 26,27\%$

Em Resumo



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Realidade	Decisão	
	Aceitar H_0	Rejeitar H_0
H_0 é verdadeira	Decisão correta $1 - \alpha = \mathbb{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira})$	Erro do Tipo I $\alpha = \mathbb{P}(\text{Cometer Erro do tipo I}) = \mathbb{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \text{Nível de significância do teste}$
H_0 é falsa	Erro do Tipo II $\beta = \mathbb{P}(\text{Cometer Erro do tipo II}) = \mathbb{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \mathbb{P}(\text{Aceitar } H_0 / H_1 \text{ é verdadeira})$	Decisão correta $1 - \beta = \mathbb{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é falsa}) = \text{Poder do teste.}$

Exemplo 1



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Uma urna contém quatro fichas das quais θ são azuis e $4 - \theta$ são **vermelhas**. Para testar a hipótese nula de que $\theta = 2$ contra a alternativa de $\theta \neq 2$, retiram-se duas fichas ao acaso e sem reposição. Rejeita-se a hipótese nula se as duas fichas forem da mesma cor. Determine o nível de significância e o poder do teste.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Espaço amostra

$$S = \{VV, AA, AV, VA\}$$

Região De Não Rejeição

Região Crítica

Sob $H_0: \theta = 2$



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é verdadeira, neste caso ele é a probabilidade de retirarmos duas fichas da mesma cor, quando a urna tem duas de cada cor.



Prof. Lori Viali, Dr. – UFERSA – Instituto de Matemática – Departamento de Estatística – Curso de Estatística



Sob $H_0: \theta = 2$



$$\begin{aligned} \alpha &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta = 2) = \\ &= \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \\ &= \frac{4}{12} = \frac{1}{3} = \mathbf{33,33\%} \end{aligned}$$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar H_0 quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é a $\mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / H_0 \text{ é falsa})$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



MAS

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / H_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2). \end{aligned}$$

Assim devemos analisar quatro situações:

$$\theta = 0, \theta = 1, \theta = 3 \text{ e } \theta = 4$$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



ISTO É:

$$\theta = 0$$



$$\theta = 1$$



$$\theta = 3$$



$$\theta = 4$$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



$$\theta = 0$$

Neste caso



Então:

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta = 0) = \\ &= \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} + 0 = 1 = \mathbf{100\%} \end{aligned}$$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



$$\theta = 1$$

Neste caso



Então:

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{VV}, \mathcal{AA} / \theta = 1) = \\ &= \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} + 0 = \frac{1}{2} = \mathbf{50\%} \end{aligned}$$



Prof. Lori Viali, Dr. - UFERSA - Instituto de Matemática - Departamento de Estatística - Curso de Estatística



$$\theta = 3$$

Neste caso



Então:

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A} / \theta = 3) = \\ &= 0 + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{2} = 50\% \end{aligned}$$



$$\theta = 4$$

Neste caso



Então:

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A} / \theta \neq 2) = \\ &= \mathcal{P}(\mathcal{W}, \mathcal{A} / \theta = 0) = \\ &= 0 + \frac{4}{4} \cdot \frac{3}{3} = 1 = 100\% \end{aligned}$$

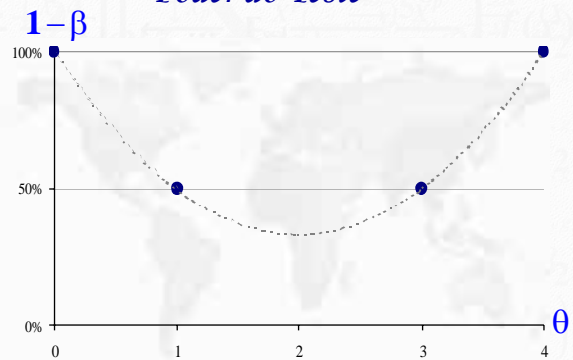


Em Resumo, tem-se:

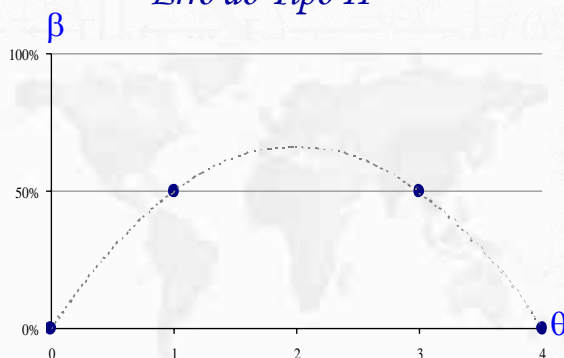
θ	β	$1 - \beta$	α
0	0%	100%	
1	50%	50%	
2	-	-	33,33%
3	50%	50%	
4	0%	100%	



Poder do Teste



Erro do Tipo II



Exemplo
2



Um dado é lançado seis vezes para testar a hipótese nula de que $\mathcal{P}(F_i) = 1/6$ contra a alternativa de que $\mathcal{P}(F_i) > 1/6$. Rejeita-se a hipótese nula se $X =$ “número de faces um for maior ou igual a quatro”. Determinar o nível de significância e o poder do teste.



Espaço amostra

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Região De Rejeição (Crítica)

Região de Não Rejeição

$$H_0: p = 1/6$$

$$H_1: p > 1/6$$



Cálculo do Erro do Tipo I, i. é, nível de significância do teste

O erro do tipo I é a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é verdadeira, neste caso ele é a **probabilidade de obtermos $X \geq 4$, quando $n = 6$ e $p = 1/6$.**



Sob $H_0: p = 1/6$

$$\begin{aligned} \alpha &= \mathcal{P}(\text{Erro do Tipo I}) = \\ &= \mathcal{P}(\text{Rejeitar } H_0 / H_0 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(X \geq 4 / p = 1/6) = \\ &= \binom{6}{4} \left(\frac{1}{6}\right)^4 \left(\frac{5}{6}\right)^2 + \binom{6}{5} \left(\frac{1}{6}\right)^5 \left(\frac{5}{6}\right)^1 + \binom{6}{6} \left(\frac{1}{6}\right)^6 \left(\frac{5}{6}\right)^0 = \\ &= \frac{15 \cdot 25}{6^6} + \frac{6 \cdot 5}{6^6} + \frac{1}{6^6} = \frac{406}{6^6} = 0,87\% \end{aligned}$$



Cálculo do Poder do Teste

O poder do teste é a probabilidade de Rejeitar H_0 quando ela é falsa, é uma decisão correta. É calculada sob a região crítica. Neste caso é $\mathcal{P}(X \geq 4 / H_0 \text{ é falsa})$



MAS

$$\begin{aligned} 1 - \beta &= \mathcal{P}(X \geq 4 / H_0 \text{ é falsa}) = \\ &= \mathcal{P}(X \geq 4 / H_1 \text{ é verdadeira}) = \\ &= \mathcal{P}(X \geq 4 / p > 1/6). \end{aligned}$$

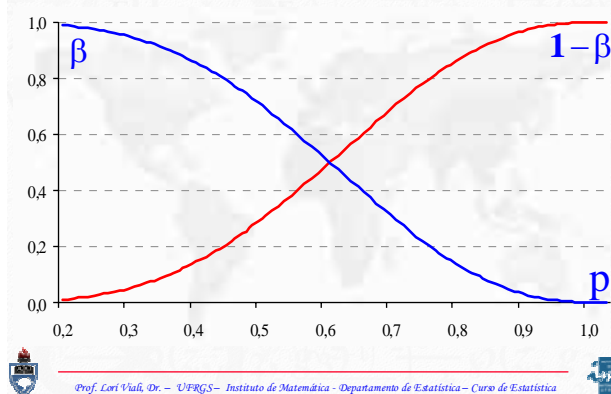
Neste caso, o poder do teste é uma função de p . Vamos avaliar esta função para alguns valores de “ p ”.



Poder do teste para $p > 1/6$

p	$1-\beta$	p	$1-\beta$	p	$1-\beta$
0,20	1,70	0,55	44,15	0,90	98,41
0,25	3,76	0,60	54,43	0,95	99,78
0,30	7,05	0,65	64,71	1,00	100,00
0,35	11,74	0,70	74,43		
0,40	17,92	0,75	83,06		
0,45	25,53	0,80	90,11		
0,50	34,37	0,85	95,27		

Poder do Teste χ Erro do Tipo II



Exercício

Em cada uma das quatro faces de dois tetraedros regulares, aparentemente idênticos, estão marcados os valores: 1, 2, 3 e 4. Entretanto, um dos tetraedros é feito de material homogêneo (tetraedro A), de maneira que, ao lançá-lo a probabilidade de qualquer uma das 4 faces fique em contato com a superfície é 0,25.

O outro tetraedro (tetraedro B) é “chumbado”, de tal maneira que, ao jogá-lo, a face com o valor 4 (quatro) tem probabilidade de 0,50 de ficar em contato com a superfície, enquanto que qualquer uma das outras três tem probabilidade igual a 1/6.

Suponha que um dos tetraedros é lançado 48 vezes, para testar a hipótese H_0 de que foi lançado o tetraedro A, contra a hipótese H_1 de que foi lançado o tetraedro B. Supõem-se ainda a seguinte regra de decisão: “se nos 48 lançamentos, a face com o valor 4 (quatro), for obtida 20 ou mais vezes, rejeita-se H_0 em favor de H_1 . Determine o nível de significância e o poder do teste.